

GEOMETRIE
PENTRU TOȚI
CLASELE a IX-a – a X-a

Capitolul 1. VECTORI ÎN PLAN	3
1.1. Segmente orientate. Relația de echipolență. Vectori	3
1.2. Adunarea și scăderea vectorilor.....	7
1.3. Înmulțirea vectorilor cu scalari. Coliniaritate	11
1.4. Descompunerea unui vector după doi vectori necoliniari	15
1.5. Coliniaritate. Reper al unei drepte	19
1.6. Probleme pentru concursurile școlare.....	21
1.7. Teste de evaluare	26
Capitolul 2. COLINIARITATE, CONCURENȚĂ, PARALELISM	27
2.1. Reper cartezian. Coordonatele carteziene. Distanța dintre două puncte.....	27
2.2. Vectorul de poziție al unui punct. Teorema lui Thales.....	30
2.3. Vectorul de poziție al centrului de greutate	34
2.4. Teorema bisectoarei. Vectorul de poziție al centrului cercului înscris într-un triunghi	38
2.5. Relația lui Sylvester. Concurența înălțimilor unui triunghi. Cercul lui Euler ..	42
2.6. Teorema lui Menelaus. Probleme de coliniaritate. Teorema lui Ceva. Probleme de concurență.....	46
2.7. Teoreme clasice de geometrie	51
2.8. Probleme pentru concursurile școlare.....	54
2.9. Teste de evaluare	59
Capitolul 3. ELEMENTE DE GEOMETRIE ANALITICĂ	60
3.1. Coordonatele carteziene. Relația lui Stewart. Teorema medianei	60
3.2. Coordonatele unui vector în plan.....	64
3.3. Ecuații ale unei drepte în plan	67
3.4. Drepte paralele. Drepte perpendiculare	73
3.5. Calcul de distanțe și arii.....	77
3.6. Probleme de locuri geometrice	81
3.7. Produsul scalar a doi vectori.....	87
3.8. Probleme pentru concursurile școlare.....	95
3.9. Teste de evaluare	97
Capitolul 4. TRANSFORMĂRI GEOMETRICE	98
4.1. Transformări punctuale. Izometrii.....	98
4.2. Translația	101
4.3. Omotetia	106
Capitolul 5. BARICENTRE	116
Capitolul 6. PROBLEME PENTRU CONCURSURI (transformări geometrice, baricentre).....	126
SOLUȚII	134

Capitolul 1 VECTORI ÎN PLAN

1.1. Segmente orientate. Relația de echipolență. Vectori

În știință și tehnică se lucrează cu mărimi de natură diferită. Unele mărimi sunt bine determinate doar de un număr care reprezintă măsura lor. Aceste mărimi se numesc mărimi scalare (sau scalari). Alte mărimi se numesc mărimi vectoriale. Exemple de mărimi scalare: lungimea, masa, volumul, lucrul mecanic, temperatura, rezistența unui conductor. Exemple de mărimi vectoriale: forța, viteza, accelerația, momentul unei forțe. O pereche ordonată (A, B) de puncte din plan se numește *segment orientat* (bipunct) și notează cu \overline{AB} . Punctul A este originea, iar punctul B este extremitatea segmentului orientat. Segmentul orientat \overline{AA} este segmentul nul. Dreapta AB reprezintă suportul (direcția) segmentului orientat. Modulul segmentului orientat \overline{AB} este lungimea segmentului $[AB]$ (notată cu AB). Dacă $A \neq B$, segmentele orientate \overline{AB} și \overline{BA} se numesc *opuse*. Două segmente orientate \overline{AB} și \overline{CD} au aceeași direcție dacă $AB \parallel CD$ sau dreptele AB și CD coincid. Două segmente orientate \overline{AB} și \overline{CD} cu aceeași direcție au același sens dacă:

- în cazul $AB \neq CD$, punctele B și D sunt de aceeași parte a dreptei (figura 1);
- în cazul în care dreptele AB și CD coincid avem una din pozițiile a), b), c), d) din figura 2.

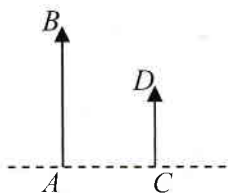


Fig. 1

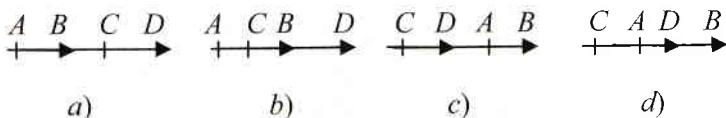


Fig. 2

Segmentul orientat \overline{AA} are sensul și direcția nedeterminate.

DEFINIȚIE. Două segmente orientate \overline{AB} și \overline{CD} se numesc *echipolente* (notăm $\overline{AB} \sim \overline{CD}$) dacă au același modul, aceeași direcție și același sens.

PROPOZIȚIA 1. Relația de echipolență „ \sim ” definită pe mulțimea segmentelor orientate este relație de echivalență, adică are proprietățile de:

- reflexivitate: $\overline{AB} \sim \overline{AB}$;
- simetrie: $\overline{AB} \sim \overline{CD} \Rightarrow \overline{CD} \sim \overline{AB}$;
- tranzitivitate: $\overline{AB} \sim \overline{CD}$; $\overline{CD} \sim \overline{EF} \Rightarrow \overline{AB} \sim \overline{EF}$.

DEFINIȚIE. Mulțimea segmentelor orientate echipolente cu un segment orientat \overline{AB} formează o clasă de echivalență numită *vector liber* și notată cu \overline{AB} . Dacă originea A a vectorului \overline{AB} este fixată, vectorul \overline{AB} se numește *vector legat* (în caz contrar avem *vector alunecător*). Dacă $A = B$, vectorul \overline{AB} (adică \overline{AA}) se numește *vector nul* și este notat cu $\vec{0}$. Notăm cu V mulțimea tuturor vectorilor din planul P .

Vectorul \overline{BA} este vectorul opus lui \overline{AB} și este notat cu $-\overline{AB}$. Doi vectori care au aceeași direcție se numesc *vectori coliniari*. Vectorul de lungime (modul) 1 se numește *vector unitate*. Segmentul orientat \overline{AB} se numește reprezentant al vectorului \overline{AB} . Vectorul nul $\vec{0}$ nu are direcție și se consideră coliniar cu orice vector. Doi vectori coliniari pot avea același sens sau sensuri opuse.

PROPOZIȚIA 2. Fie un segment orientat \overline{AB} în planul \mathcal{P} . Pentru orice punct $M \in \mathcal{P}$ există un singur punct $N \in \mathcal{P}$ astfel încât $\overline{MN} \sim \overline{AB}$. Avem cazurile:

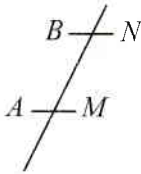


Fig. 3 a)

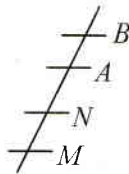


Fig. 3 b)

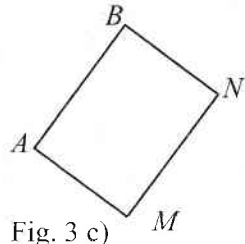


Fig. 3 c)

PROPOZIȚIA 3: Fiind dat un vector \vec{V} și un punct M există un singur punct unic N astfel încât $\overline{MN} = \vec{V}$ (Fig. 3).

TEOREMĂ.

- a) $\overline{AB} = \overline{DC} \Rightarrow ABCD$ paralelogram sau A, B, C, D coliniare;
- b) $ABCD$ paralelogram $\Rightarrow \overline{AB} = \overline{DC}$, $\overline{BC} = \overline{AD}$.

Probleme propuse

A. Determinați perechile de vectori care au:
 a) același modul; b) aceeași direcție; c) același sens; d) sensuri opuse,
 în cazul următoarelor figuri geometrice:

1. $ABCD$ paralelogram, $AC \cap BD = \{O\}$;
2. $ABCD$ dreptunghi, $AC \cap BD = \{O\}$;
3. $ABCD$ romb, $AC \cap BD = \{O\}$;
4. $ABCD$ pătrat, $AC \cap BD = \{O\}$;
5. $ABCD$ trapez isoscel, $AD = BC$, $AC \cap BD = \{O\}$;
6. $ABCDEF$ hexagon regulat cu centrul O .

18. Fie hexagonul regulat $ABCDEF$, iar M, N, P, Q, R, S mijloacele laturilor (AB) , (BC) , (CD) , (DE) , (EF) , respectiv (FA) . Fie $AD \cap BE = \{O\}$. Scrieți:

- a) segmentele orientate care au aceeași direcție cu \overline{AB} ;
- b) segmentele orientate care au aceeași direcție cu \overline{OE} ;
- c) segmentele orientate care au aceeași lungime cu \overline{CD} ;
- d) segmentele orientate care au aceeași lungime cu \overline{FC} ;
- e) segmentele orientate care au aceeași lungime cu \overline{NS} .

19. Fie dreptunghiul $ABCD$ și fie $\overline{EF} \sim \overline{BA}$. Determinați perechile de segmente orientate echipolente.

20. Fie trapezul isoscel $ABCD$ cu $AB \parallel CD$, $AB > CD$ și $E = \text{pr}_{AB} D$, $F = \text{pr}_{AB} C$. Stabiliți valoarea de adevăr a afirmațiilor:

- a) $\overline{AB} \sim \overline{CD}$;
- b) \overline{AB} și \overline{DC} au același sens;
- c) $\overline{AD} \sim \overline{BC}$;
- d) \overline{AD} și \overline{BC} au același sens;
- e) \overline{AD} și \overline{BC} au aceeași lungime;
- f) $\overline{CF} \sim \overline{DE}$;
- g) $\overline{CF} \sim \overline{ED}$;
- h) $CF = DE$;
- i) $\overline{AE} \sim \overline{BF}$;
- j) $\overline{EA} \sim \overline{BF}$;
- k) $EA = FB$.

21. Fie pătratul $ABCD$ și punctele M, N, P, Q , astfel încât $\overline{AM} \sim \overline{CB}$, $\overline{BN} \sim \overline{DC}$, $\overline{CP} \sim \overline{AD}$, $\overline{DQ} \sim \overline{BA}$. Demonstrați că:

- a) $\overline{MN} \sim \overline{QP}$;
- b) $MNPQ$ este pătrat;
- c) $A_{MNPQ} : A_{ABCD} = n \in \mathbb{N}^*$.

22. Fie triunghiul ABC și punctele $D \in AB - \{A, B\}$, $E \in AC$, $DE \parallel BC$. Precizați cel puțin trei perechi de vectori:

- a) coliniari;
- b) necoliniari.

23. Considerând vârfurile paralelogramului $ABCD$, determinați:

- a) numărul segmentelor obținute;
- b) numărul segmentelor orientate obținute;
- c) numărul vectorilor liberi.

24. Fie triunghiul ABC cu $AB = AC$ și fie pătratele $ABDE$ și $ACFG$ în exteriorul triunghiului ABC . Demonstrați că:

- a) $|\overline{BE}| = |\overline{GC}|$;
- b) \overline{CB} și \overline{EG} sunt coliniari;
- c) $BCGE$ este trapez isoscel.

25. Fie patrulaterul convex $ABCD$ și M, N, P, Q mijloacele laturilor (AB) , (BC) , (CD) , (DA) . Demonstrați că:

- a) $\overline{QP} \sim \overline{MN}$;
- b) $\overline{NP} = \overline{MQ}$;
- c) $MNPQ$ este paralelogram.

1.2. Adunarea și scăderea vectorilor

DEFINIȚIE. Suma $\vec{u} + \vec{v}$ a doi vectori \vec{u} și \vec{v} se obține astfel:

Se consideră punctele O, A, B astfel încât $\vec{OA} = \vec{u}$, $\vec{OB} = \vec{v}$.

Se construiește paralelogramul $OACB$.

Atunci $\vec{u} + \vec{v} = \vec{OC}$ (Fig. 4).

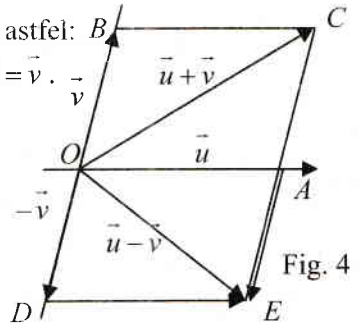


Fig. 4

OBSERVAȚII:

1. $\vec{AM} + \vec{MB} = \vec{AB}$ (formula lui Chasles) – Fig. 5

2. Dacă $B = A$ avem $\vec{AM} + \vec{MA} = \vec{AA} = \vec{0}$.

TEOREMĂ. Adunarea vectorilor are proprietățile următoare:

a) *asociativitate*: pentru orice vectori $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w} \in V$ avem:

$$(\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{u} + (\vec{v} + \vec{w});$$

b) *comutativitate*: pentru orice $\vec{u}, \vec{v} \in V$ avem $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$;

c) *vectorul nul* este element neutru: $\vec{u} + \vec{0} = \vec{0} + \vec{u} = \vec{u}$, $\forall \vec{u} \in V$;

d) pentru orice vector $\vec{u} \in V$ există vectorul opus $(-\vec{u})$:

$$\vec{u} + (-\vec{u}) = (-\vec{u}) + \vec{u} = \vec{0}.$$

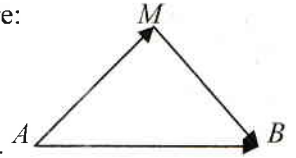


Fig. 5

DEFINIȚIE. Diferența vectorilor \vec{u} și \vec{v} este vectorul $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$.

OBSERVAȚIE. Din figura 4 avem $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v}) = \vec{OA} + \vec{OD} = \vec{OE} = \vec{BA}$.

Probleme rezolvate

1. Demonstrați că patrulaterul convex $ABCD$ este paralelogram dacă și numai dacă pentru orice punct $M \in (ABC)$ avem $\vec{MA} + \vec{MC} = \vec{MB} + \vec{MD}$.

Soluție. Vom nota $\vec{u} + \vec{u} = 2\vec{u}$ (semnificația notării va fi dată în paragraful 1.3). Fie $\triangle ABC$ și $M \in (BC)$. Demonstrăm că, dacă

M este mijlocul lui (BC) , avem $\vec{AB} + \vec{AC} = 2\vec{AM}$ (figura 6).

Într-adevăr, avem $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AD}$, unde $ABDC$ este paralelogram. Cum M este mijlocul lui (BC) , M este mijlocul lui (AD)

și deci $\vec{AD} = \vec{AM} + \vec{MD} = \vec{AM} + \vec{AM} = 2\vec{AM}$. Reciproc, dacă

$\vec{AB} + \vec{AC} = 2\vec{AM}$, atunci M este mijlocul lui BC . Avem

$$\vec{AB} + \vec{AC} = 2\vec{AM} \Leftrightarrow (\vec{AB} + \vec{MA}) + (\vec{AC} + \vec{MA}) = \vec{0} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \vec{BM} + \vec{CM} = \vec{0} \Leftrightarrow M \text{ este mijlocul lui } (BC).$$

Fie acum M un punct oarecare în planul paralelogramului

$ABCD$ de centru O . Din triunghiurile MAC și MBD cu mediana \vec{MO} avem $\vec{MA} + \vec{MC} = 2\vec{MO}$, $\vec{MB} + \vec{MD} = 2\vec{MO}$ și

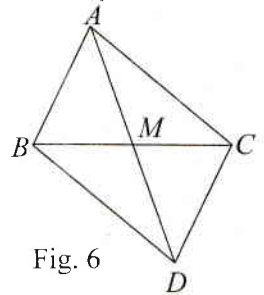


Fig. 6

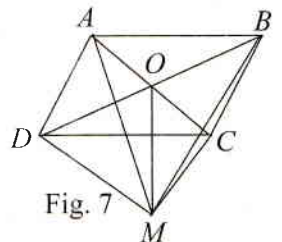


Fig. 7

8. Fie \vec{u} și \vec{v} vectori cu aceeași direcție și sensuri contrare astfel încât $|\vec{u}| \geq |\vec{v}|$. Comparați $|\vec{u} + \vec{v}|$ cu $|\vec{u} - \vec{v}|$.

9. Condiția necesară și suficientă ca vectorii $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ să formeze un triunghi este ca $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$ și $a + b \neq c, a + c \neq b, b + c \neq a$.

10. Fie punctele A, B, C necoliniare, D simetricul lui A în raport cu mijlocul M al lui (BC) .

a) Demonstrați că $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AD}$.

b) Fie $|\vec{AB}| = |\vec{AC}| = a$. Determinați $|\vec{AB} + \vec{AC}|$ dacă $m(\sphericalangle ABC) \in \{60^\circ, 90^\circ, 120^\circ\}$.

11. Fie un punct M în planul triunghiului ABC .

a) Construiți punctele D, E, F , știind că $\vec{MD} = \vec{MA} + \vec{BC}$, $\vec{ME} = \vec{MB} + \vec{CA}$, $\vec{MF} = \vec{MC} + \vec{AB}$.

b) Demonstrați că A, B, C sunt mijloacele segmentelor $(DE), (EF), (DF)$.

c) Comparați vectorii $\vec{u} = \vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}$ și $\vec{v} = \vec{MD} + \vec{ME} + \vec{MF}$.

12. Fie O un punct în planul paralelogramului $ABCD$. Demonstrați că:

$$\vec{OA} + \vec{OC} = \vec{OB} + \vec{OD}.$$

13. Demonstrați că pentru orice vectori \vec{u} și \vec{v} avem $|\vec{u} \pm \vec{v}| \leq |\vec{u}| + |\vec{v}|$. În ce caz avem egalitate?

14. Demonstrați că triunghiul ABC este dreptunghic în A dacă și numai dacă $|\vec{AB} + \vec{AC}| = |\vec{AB} - \vec{AC}|$.

15. Demonstrați că patrulaterul convex $ABCD$ este paralelogram dacă și numai dacă pentru orice punct $O \in (ABC)$ avem $\vec{OA} + \vec{OC} = \vec{OB} + \vec{OD}$.

16. Fie H ortocentrul triunghiului ABC . Fie vectorii $\vec{HD}, \vec{HE}, \vec{HF}$ având sens opus vectorilor $\vec{HA}, \vec{HB}, \vec{HC}$ și modulele egale cu ale vectorilor $\vec{BC}, \vec{CA}, \vec{AB}$. Demonstrați că:

a) $\vec{HD} + \vec{HE} + \vec{HF} = \vec{0}$;

b) $\vec{DF} + \vec{ED} + \vec{FE} = \vec{0}$.

17. Fie vectorii $\vec{OA}, \vec{OB}, \vec{OC}$ cu același modul astfel încât $\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC} = \vec{0}$. Ce puteți afirma despre punctele A, B, C ?

18. Fie vectorii $\vec{OA}, \vec{OB}, \vec{OC}, \vec{OD}$ cu același modul astfel încât:

$$\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC} + \vec{OD} = \vec{0}.$$

Ce puteți afirma despre punctele A, B, C, D ?

19. Fie $ABCD$ paralelogram și fie M un punct oarecare în interiorul acestuia. Prin M se duc dreptele $d \parallel AD, d' \parallel AB$ care intersectează AB în E, CD în F, AD în G și BC în H . Demonstrați că $\vec{EH} + \vec{GF} = \vec{AC}$.

20. Fie pătratele $ABCD$ și $MNPQ$ având același centru O , iar diagonalele lor formează unghiuri de 45° . Determinați vectorul $\overline{AM} + \overline{BN} + \overline{CP} + \overline{DQ}$.
21. Fie paralelogramul $ABCD$ de centru O . Determinați punctele M și N dacă:

$$\overline{OM} = \overline{OA} + \overline{OB} + \overline{OC}; \quad \overline{ON} = \overline{OA} + \overline{OB} + \overline{OD}.$$
22. Fie $ABCD$ un paralelogram și $\overline{AB} = \vec{a}$, $\overline{AD} = \vec{b}$. Exprimați în funcție de \vec{a} și \vec{b} vectorii \overline{BA} , \overline{CB} , \overline{AC} , \overline{DB} , \overline{BD} , \overline{CA} .
23. Fie dreptele d, d' concurente în punctul O și A în planul (dd') . Determinați $B \in d$, $C \in d'$, astfel încât $\overline{OB} + \overline{OC} = \overline{OA}$.
24. Fie punctele necoliniare A, O, B cu $|\overline{OA}| = |\overline{OB}|$, iar $\overline{OA} + \overline{OB} = \overline{OC}$. Demonstrați că $[\overline{OC}]$ este bisectoarea unghiului AOB .
25. Fie O centrul paralelogramului $ABCD$ și punctul oarecare $M \in (ABC)$. Demonstrați că:
 a) $\overline{OA} + \overline{OB} + \overline{OC} + \overline{OD} = \vec{0}$; b) $\overline{MA} + \overline{MB} + \overline{MC} + \overline{MD} = 4 \cdot \overline{MO}$.
26. Fie triunghiul ABC și punctele $M, N \in (BC)$, astfel încât $(BM) = (CN)$. Demonstrați că $\overline{AM} + \overline{AN} = \overline{AB} + \overline{AC}$.
27. Fie punctul O în planul patrulaterului convex $ABCD$, iar M, N, P, Q simetricile lui O față de mijloacele laturilor (AB) , (BC) , (CD) , (DA) .
 a) Demonstrați că $\overline{MP} = \overline{AD} + \overline{BC}$, $\overline{QN} = \overline{AB} - \overline{CD}$.
 b) Demonstrați că $MNPQ$ este paralelogram.
28. Fie un punct M pe diagonala (AC) a pătratului $ABCD$. Prin M se construiesc segmentele $PQ \perp AB$, $RS \parallel AB$, cu $P \in AB$, $Q \in CD$, $R \in AD$, $S \in BC$. Demonstrați că:
 a) vectorii \overline{PR} și \overline{SQ} au aceeași direcție;
 b) vectorii \overline{RQ} și \overline{PS} au același modul.
29. Triunghiurile ABC și $A'B'C'$ au același centru de greutate. Arătați că $|\overline{AA'}|$, $|\overline{BB'}|$, $|\overline{CC'}|$ pot fi lungimile laturilor unui triunghi.
30. Vectorii \overline{OA} , \overline{OB} , \overline{OC} de modul 1 se află în același semiplan limitat de o dreaptă ce trece prin punctul O . Demonstrați că $|\overline{OA} + \overline{OB} + \overline{OC}| \geq 1$.

1.3. Înmulțirea vectorilor cu scalari. Coliniaritate

DEFINIȚIE. Fie vectorul $\vec{v} \in V$ și numărul $\alpha \in \mathbb{R}$. Produsul dintre vectorul și numărul real α este vectorul $\alpha\vec{v}$ definit astfel:

- a) $\alpha\vec{v} = \vec{0}$ dacă $\alpha = 0$ sau $\vec{v} = \vec{0}$;
- b) pentru $\alpha \neq 0$, $\vec{v} \neq \vec{0}$, $\alpha\vec{v}$ are modulul $|\alpha| \cdot |\vec{v}|$, are direcția lui \vec{v} , are sensul lui \vec{v} dacă $\alpha > 0$ și sens contrar lui \vec{v} dacă $\alpha < 0$.

TEOREMA 1. Produsul vectorilor cu scalari are proprietățile:

- a) $\alpha(\vec{u} + \vec{v}) = \alpha\vec{u} + \alpha\vec{v}$, $\forall \alpha \in \mathbb{R}$, $\forall \vec{u}, \vec{v} \in V$;
- b) $(\alpha + \beta)\vec{v} = \alpha\vec{v} + \beta\vec{v}$, $\forall \alpha, \beta \in \mathbb{R}$, $\forall \vec{v} \in V$;
- c) $(\alpha\beta)\vec{v} = \alpha(\beta\vec{v}) = \beta(\alpha\vec{v})$, $\forall \alpha, \beta \in \mathbb{R}$, $\forall \vec{v} \in V$;
- d) $1 \cdot \vec{v} = \vec{v}$, $\forall \vec{v} \in V$.

TEOREMA 2. Vectorii nenuli \vec{u} și \vec{v} sunt coliniari dacă și numai dacă există $x \in \mathbb{R}^*$ astfel încât $\vec{v} = x \cdot \vec{u}$.

TEOREMA 3. Fie vectorii necoliniari și nenuli \vec{u} și \vec{v} . Fie $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ astfel încât $\alpha\vec{u} + \beta\vec{v} = \vec{0}$. Atunci avem $\alpha = 0$, $\beta = 0$.

TEOREMA 4. Fie dreapta AB și punctul M în același plan. Avem $M \in AB$ dacă și numai dacă există $x \in \mathbb{R}$ astfel încât $\overline{AM} = x\overline{AB}$.

Probleme rezolvate

1. Linia mijlocie a unui triunghi este paralelă cu a treia latură și are lungimea egală cu $\frac{1}{2}$ din lungimea acesteia.

Soluție. Fie $\triangle ABC$, $D \in (AB)$, $E \in (AC)$, $DA = DB$, $EA = EC$. Avem $\overline{DE} = \overline{AE} - \overline{AD} = \frac{1}{2}(\overline{AC} - \overline{AB}) = \frac{1}{2}\overline{BC}$. Reciproc, dacă $D \in (AB)$, $E \in (AC)$, $DE \parallel BC$, $DE = \frac{1}{2}BC$, atunci (DE) este linie mijlocie.

2. Fie trapezul $ABCD$ cu $AB \parallel CD$, $AB > CD$, M, N, P, Q mijloacele segmentelor (AD) , (BC) , (AC) , (BD) . Atunci:

- a) M, N, P, Q sunt coliniare;
- b) $MN \parallel AB$, $2MN = AB + CD$;
- c) $PQ \parallel AB$, $2PQ = AB - CD$.

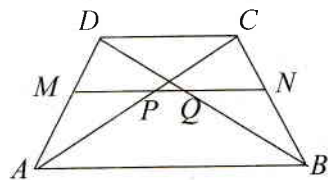


Fig. 8

Soluție. a) Avem $\overline{MP} = \frac{1}{2}\overline{DC}$, $\overline{QN} = \frac{1}{2}\overline{DC}$, $\overline{MQ} = \frac{1}{2}\overline{AB} = \overline{PN}$. Atunci $MP \parallel DC \parallel NQ$, $MQ \parallel NP \parallel AB$ și deci M, N, P, Q sunt coliniare;

b) $\overline{MN} = \overline{MP} + \overline{PN} = \frac{1}{2}(\overline{DC} + \overline{AB})$. Cum $\overline{MN}, \overline{DC}, \overline{AB}$ au același sens, rezultă că $MN = \frac{1}{2}(AB + CD)$;

c) $\overline{PQ} = \overline{MQ} - \overline{MP} = \frac{1}{2}(\overline{AB} - \overline{DC}) \Rightarrow PQ = \frac{1}{2}(AB - DC)$.

3. Fie G centrul de greutate al triunghiului ABC . Atunci pentru orice punct M din planul triunghiului avem $\overline{MA} + \overline{MB} + \overline{MC} = 3\overline{MG}$.

Soluție. Fie D mijlocul lui (BC) și E mijlocul lui (AG) . Avem $\overline{MA} + \overline{MB} + \overline{MC} = \overline{MA} + 2\overline{MD} = 2\overline{ME} - \overline{MG} + 2\overline{MD} = 2(\overline{ME} + \overline{MD}) - \overline{MG} = 4\overline{MG} - \overline{MG} = 3\overline{MG}$.

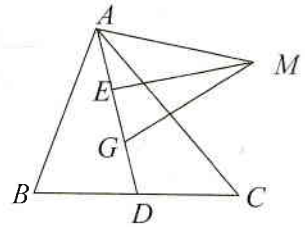


Fig. 9

4. Fie O, G, H, I centrul cercului circumscris, centrul de greutate, ortocentrul, respectiv centrul cercului înscris pentru triunghiul ABC . Atunci:

a) $\overline{OA} + \overline{OB} + \overline{OC} = 3 \cdot \overline{OG}$;

b) $\overline{AH} + \overline{BH} + \overline{CH} = 3 \cdot \overline{GH}$;

c) $\overline{AI} + \overline{BI} + \overline{CI} = 3 \cdot \overline{GI}$;

d) $\overline{GA} + \overline{GB} + \overline{GC} = \vec{0}$.

Soluție. Luăm în locul lui M , în problema 3, O, H, I , respectiv G .

5. Fie O, G, H centrul cercului circumscris, centrul de greutate și ortocentrul triunghiului ABC . Demonstrați că punctele O, G, H sunt coliniare (dreapta lui Euler) și că $OH = 3 \cdot OG, 2 \cdot HO = 3 \cdot HG$.

Soluție. Luăm doar cazul ΔABC ascuțitunghic. Fie $D = \text{pr}_{BC}A$, M mijlocul lui (BC) , $E = \text{sim}_{BC}O$ (figura 10). Avem $\overline{OB} + \overline{OC} = \overline{OE} = 2 \cdot \overline{OM}$ și cum $AHEO$ este paralelogram, rezultă că $\overline{OA} + \overline{OB} + \overline{OC} = \overline{OA} + \overline{OE} = \overline{OA} + \overline{AH} = \overline{OH}$. Dar $\overline{OA} + \overline{OB} + \overline{OC} = 3 \cdot \overline{OG}$ și deci $3 \cdot \overline{OG} = \overline{OH}$. Obținem $OH = 3 \cdot OG, 2 \cdot HO = 3 \cdot HG$.

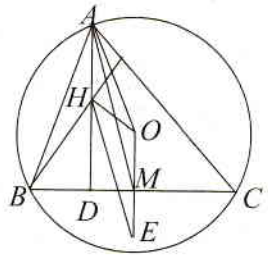


Fig. 10

Probleme propuse

1. Fie M mijlocul segmentului (AB) . Pentru orice punct O din plan avem:

$$\overline{OM} = \frac{1}{2}(\overline{OA} + \overline{OB}).$$

2. Linia mijlocie a unui triunghi este paralelă cu a treia latură a triunghiului și are lungimea egală cu $\frac{1}{2}$ din lungimea acesteia.